

DYSLEXIE



200B
Remedial Teacher



DEVELSTEINCOLLEGE

Christelijke Scholengemeenschap
gymnasium, atheneum, havo en vmbo-t

Remedial Teaching



Remedial Teaching

Wanneer jij moeite hebt met taal (spelling of begrijpend lezen) en/of met rekenen, dan proberen wij jou op het DevelsteinCollege zo goed mogelijk te helpen. Als je dyslexie of dyscalculie hebt, heb je bovendien recht op extra faciliteiten die je op weg helpen tijdens je schoolcarrière.

We hebben twee remedial teachers die elk hun eigen specialisme hebben: taal of rekenen. Zij zijn een vast aanspreekpunt en begeleiden jou indien nodig.

Vanaf de brugklas wordt een aantal screenings-toetsen afgenomen, waaronder de Diatoetsen. De uitslagen van deze Diatoetsen worden gedeeld met jou en je ouders. Aan de hand van de resultaten die je hebt behaald, kunnen we bepalen welke hulp jij nodig hebt.

Daarnaast is er voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie nog extra begeleiding op maat.

día

Taalproblemen (spelling/begrijpend lezen) en/of dyslexie

In de eerste lesweek van de brugklas wordt een signaleringsdictee afgenomen. Leerlingen die te veel spelfouten maken, krijgen begeleiding in de vorm van reteachinglessen spelling. Na deze lessen volgt een tweede dictee. Wie nog steeds te veel fouten heeft, krijgt extra aandacht bij het onderdeel spelling tijdens de lessen Nederlands. Bij een vermoeden van dyslexie kunnen wij, in overleg met ouders, een vooronderzoek uitvoeren als de leerling hiervoor in aanmerking komt.

Leerlingen die al op de basisschool de diagnose dyslexie gekregen hebben, hoeven dit signaleringstraject niet af te wachten. Zij krijgen vanaf het begin adequate begeleiding, in de vorm van coaching in het omgaan met dyslexie en zij doen zonder meer mee met de reteachinglessen spelling. Ongeacht de uitslagen van de dictees komen zij het gehele brugklasjaar in aanmerking voor wekelijkse begeleiding.

Dyslectische leerlingen mogen hun gehele schoolperiode een dyslexiekaart gebruiken met o.a. de volgende faciliteiten:

- Extra tijd bij toetsen en examens
- Aangepaste spellingbeoordeling
- Extra mondelinge overhoringen
- Gebruik laptop met spellingcontrole en eventueel TextAid (tekst-naar-spraak)

Met betrekking tot begrijpend lezen krijgen leerlingen die uitvallen op de signaleringstoets vanaf de brugklas extra begeleiding tijdens de lessen Nederlands.

Reken- en wiskunde problemen en/of dyscalculie

Leerlingen met reken- en wiskunde problemen en/of dyscalculie kunnen altijd met hun vragen terecht bij de remedial teacher. Vanaf het begin van de brugklas krijgt een leerling met dyscalculie hulp bij het vak wiskunde. Ook krijgt hij/zij een dyscalculiekaart met o.a. de volgende faciliteiten:

- Extra tijd bij toetsen met rekenvaardigheden
- Het gebruik van een rekenmachine bij toetsen
- Het gebruik van een opzoekboekje

Wel een rekenprobleem, maar geen diagnose?

Is er een vermoeden van dyscalculie? Wij screenen alle leerlingen en wanneer nodig voeren wij een vooronderzoek uit. Als dit het vermoeden van dyscalculie bevestigt, dan nemen wij contact op met de ouders.

Indien er geen sprake is van dyscalculie, maar wél van een duidelijk reken- of wiskunde probleem, ook dan krijgt een leerling begeleiding. Er zijn extra rekenlessen voor de vier rekendomeinen (getallen, meten en meetkunde, verhoudingen en verbanden) en er is onder voorwaarden individuele hulp mogelijk van de remedial teacher.

Voor meer informatie kun je de QR-code scannen om naar ons RT-Protocol te gaan.



www.develsteincollege.nl

Develsingel 5, 3333 LD Zwijndrecht
telefoon: (078) 619 45 66

e-mail: info@develsteincollege.nl

 /develsteincollegezwijndrecht

 /@develsteincollegetiktok

 /DevelsteinCollege

