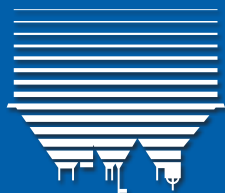




DEVELSTEINCOLLEGE



Christelijke Scholengemeenschap - gymnasium, atheneum, havo en vmbo



# Schoolbeleidsplan 2021-2025

Vol Vertrouwen - samenvatting

# VOL VERTROUWEN

Elke leerling is speciaal en het *speciale* van elke leerling en zijn manier van leren staat op onze school centraal. Wij vinden dat onze leerlingen het best mogelijke onderwijs verdienen. Omdat iedereen anders is, met eigen talenten en hulpvragen, streven wij ernaar om de komende jaren nog meer maatwerk aan te bieden. Leerlingen leren gedurende hun schoolcarrière steeds zelfstandiger te werken en keuzes te maken die passen bij hun ontwikkeling, waarbij zij eigenaar worden van hun leerproces. Flexibel onderwijs biedt keuzemogelijkheden. Kiezen motiveert en zorgt ervoor dat leerlingen met meer plezier en uitdaging leren. Door leerlingen zelfstandig keuzes te laten maken, ervaart een leerling aan de hand van het resultaat of hij of ze de juiste keuze heeft gemaakt. Fouten maken hoort bij dit leerproces, fouten maken moet zelfs. Want dat leidt tot andere keuzes, met andere resultaten om leerdoelen te behalen. Resultaten waarbij de leerling trots is op de keuzes die daartoe geleid hebben. Trots zorgt voor verbondenheid. Met de school, met de coach die de leerling begeleidt en met docenten die hem of haar de ruimte bieden om flexibel en zelfstandig te leren.

2

[ONZE MISSIE EN VISIE >>](#)

[ONZE KERNWAARDEN >>](#)

[DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS >>](#)



## MISSIE

Het DevelsteinCollege is een ambitieuze scholengemeenschap met uitdagend onderwijs dat leerlingen motiveert om vol vertrouwen het beste uit zichzelf te halen en dat ieders talent tot bloei laat komen.

## VISIE

Dat doen wij door:

- Leerlingen de regie te geven over hun eigen leerproces waarbij zij leren steeds zelfstandiger te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun prestaties;
- Doelgericht en flexibel onderwijs met volop keuzemogelijkheden te bieden waarbij successen worden gevierd en fouten gemaakt mogen worden;
- Een veilige en gezonde leeromgeving te bieden met een positieve sfeer waar ieder zich thuis voelt;
- Een nauwe samenwerking aan te gaan met ouders, leerlingen en medewerkers vanuit een hoge betrokkenheid;
- Kansrijk onderwijs te geven waarbij leerlingen worden voorbereid om zelfstandig te functioneren als wereldburger met een succesvolle aansluiting op het vervolgonderwijs.

3

[VOL VERTROUWEN >>](#)

[ONZE KERENWAARDEN >>](#)

[DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS >>](#)

## KERNWAARDEN

Vertrouwen geven, leidt ertoe dat jong volwassenen optimaal leren en vol zelfvertrouwen de wereld ingaan. Eigenschappen die wij onze leerlingen mee willen geven:

- **Zelfstandig (autonomie)** – zelfstandigheid is nodig om niet afhankelijk te zijn van wat anderen van jou vinden en je eigen weg te kunnen vinden. Autonomie vinden wij naast verbondenheid een belangrijke eigenschap om een volwaardig wereldburger te kunnen worden.
- **Flexibiliteit** – flexibiliteit is nodig omdat het leven nooit een geplaveid pad zal zijn, maar komt met hobbels en tegenslagen. Met flexibiliteit kunnen mensen hiermee leren omgaan en makkelijker hun doel bereiken.
- **Verbondenheid** – in verbondenheid en samen lukt (bijna) alles beter. De mens is een sociaal wezen en vanuit verbondenheid presteer je beter. We willen de bereidheid van leerlingen en medewerkers stimuleren om een verbinding aan te willen gaan.  $1 + 1 = 3$ .

4



[VOL VERTROUWEN >>](#)

[ONZE MISSIE EN VISIE >>](#)

[DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS >>](#)

# DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

## MAATWERK

- MAATWERK & DIDACTIEK >>

- MAATWERK & ONDERWIJSTIJD >>

TROTS & VERBONDENHEID >>

5

VOL VERTROUWEN >>

ONZE MISSIE EN VISIE >>

ONZE KERNWAARDEN >>



# DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

## MAATWERK

### - MAATWERK & DIDACTIEK

- Doelgericht werken
- Keuzemogelijkheden
- Coachen
- Digitale didactiek

»

### - MAATWERK & ONDERWIJSTIJD

- Flexibilisering
- Leerproces

»

### TROTS & VERBONDENHEID

- Samen
- Leerlingen
- Ouders
- Medewerkers
- Vervolgopleidingen
- Bedrijfsleven

»

VOL VERTROUWEN »

ONZE MISSIE EN VISIE »

ONZE KERNWAARDEN »

# DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

## MAATWERK

### - MAATWERK & DIDACTIEK

### - MAATWERK & ONDERWIJS

## TROTS & VERBONDENHEID

- **Doelgericht werken**

Leerlingen werken naar hun einddoel met verschillen in tempo, niveau en inhoud van het vak. De leerling kiest per les uit twee of drie leerroutes en voor veel/gemiddeld/weinig uitleg naar eigen behoefte. Leerlingen leren op basis van feedup/feedback/feedforward.

- **Keuzemogelijkheden**

Leren op een manier die bij je past.

Leerlingen kiezen voor instructie of zelfstandig werken met variabele leerroutes, starturen en flextijd. Leerlingen evalueren hun keuzes en passen die aan waar nodig om het einddoel te behalen.

- **Coachen**

De vakdocent ondersteunt en begeleidt het leerproces waarbij de leerling vanuit een growth mindset leert om steeds zelfstandiger keuzes te maken die bij hem of haar passen.

- **Digitale didactiek**

Digitale didactiek biedt meer mogelijkheden voor onderwijs op maat en een motiverende leeromgeving voor leerlingen door plaats- en tijdonafhankelijk te leren en te differentiëren in leerstijl, leer tempo en leerniveau.

# DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

## MAATWERK

- MAATWERK & DIDACTIEK

- MAATWERK & ONDERWIJSTIJD

TROTS & VERBONDENHEID

- **Flexibilisering**  
Variatie in lestijden en groepsgroottes.
- **Leerproces**  
Van summatief naar formatief toetsen.  
Leerlingen leren reflecteren, feedback geven en ontvangen en verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces.





# DE SPEERPUNTEN VAN ONS ONDERWIJS

## MAATWERK

- MAATWERK & DIDACTIEK

- MAATWERK & ONDERWIJSTIJD

TROTS & VERBONDENHEID

We willen dat iedereen zich thuis voelt op school, *trots* is op wat hij of zij bijdraagt en zich verbonden voelt met zijn omgeving. Individuele successen en gezamenlijke prestaties worden gezien, benoemd en gedeeld met elkaar. Vanuit *verbondenheid* met elkaar en samenwerking onderling zijn wij in staat om onverwachte prestaties te behalen. Succesbeleving leidt tot trots op individueel en gezamenlijk niveau en tot verbondenheid met de organisatie.





[www.develsteincollege.nl](http://www.develsteincollege.nl)